

REPORTATGE EN PRIMERA PERSONA

El punt de vista dels estudiants de secundària

Aquest reportatge de Gerard Barrachina, Mónica Llanes, Melanie Picazo, Laura Ruiz, Rosa Ruiz, Claudia Ventura i Màxim Zaitsev, alumnes de batxillerat, explica la implicació de la comunitat educativa de l'Episcopal en el projecte de pisos socials a l'antic Seminari.

Construint solidaritat

Alumnes, professors i famílies de l'Episcopal s'impliquen en el projecte del bisbat d'habilitar pisos socials al Seminari || Ajudant directament en els treballs i donant-los difusió

ALUMNES DE L'EPISCOPAL

Era pels volts del desembre del 2012, quan Joan Piris, bisbe de Lleida, es va comprometre a rehabilitar una ala de l'antic Seminari, al carrer Maragall número 5, i convertir-la en habitatges socials. Fins ara, en què l'ajuntament de Lleida ha atorgat la llicència d'obres per tal d'endegar el procés de construcció, s'ha recorregut un llarg camí que ha passat també pel Vaticà, amb la presentació del Projecte d'Habitatges Socials (PHS) al papa Francesc per part de Joan Piris. Des d'aquell moment, han estat moltes les persones, i molts els col·lectius que s'han ofert de forma desinteressada i voluntària a col·laborar en un projecte que ha de permetre oferir sostre a persones amb risc d'exclusió social.

Un d'aquests col·lectius ha estat el Col·legi Episcopal de Lleida, que des del primer dia i en consonància amb la seva missió i el seu projecte d'Aprentatge Servei es va fer ressò de la voluntat del bisbe i va endegar un conjunt d'accions de sensibilització entre la seva comunitat educativa. En aquest espai, els alumnes de l'assignatura optativa de periodisme de batxillerat volem presentar algunes de les accions que palesen que el Col·legi Episcopal ha fet seu el Projecte d'Habitatges Socials.

L'elaboració del projecte d'instal·lació de gas, llum, electricitat i telèfon i internet, el desenrunament dels espais per construir, la difusió del projecte, la participació i organització de la jornada de portes obertes, i moltes altres han estat algunes de les accions que congreguen alumnes i professors en un ma-

teix objectiu: fer del servei un gest solidari i un aprenentatge.

La primera de les accions realitzades des del Col·legi va consistir en diferents xerrades de presentació i sensibilització del projecte als alumnes, de part d'alguns dels responsables del projecte, així com de testimonis de la Plataforma d'Afectats per la Hipoteca.

D'altra banda, i pel que fa a l'àmbit estrictament acadèmic, els departaments didàctics han programat diferents activitats al voltant dels eixos que es desprenen del PHS: és el cas de la confecció, des de la mateixa assignatura de periodisme, d'un blog

ÀMBIT ACADÈMIC

A més de col·laborar en el projecte, el centre l'ha introduït en l'àmbit acadèmic

amb informacions exclusives del projecte, fins i tot en anglès; o bé, des del departament de Llengües s'ha considerat que els premis literaris Mn. Agustí Bernaus d'aquest any tractessin la solidaritat. Pel que fa al batxillerat artístic, els alumnes han participat en un recull fotogràfic. Quant a Cicles Formatius, professors i alumnes han tingut una forta implicació.

Finalment, són molts els professors que estan implicats directament com a voluntaris, amb presència activa en algunes de les comissions, i que van organitzar la jornada de portes obertes, el passat 30 de novembre, amb tot un conjunt d'activitats de matí i tarda al col·legi.



Els autors del reportatge, en primer pla en una aula amb els seus companys de batxillerat.

ENQUESTA

1. Quina és la teva implicació en el PHS? 2. Com valores la teva participació?

Joan Sert

PROFESSOR I TUTOR DE 4T D'ESO



1. Com un més, vaig col·laborar amb la comissió d'activitats del PHS en el conjunt d'activitats de la jornada de portes obertes que va tenir lloc el passat dia 30 de novembre.

2. Aquest és un projecte que assumeix l'escola dins del seu programa de pastoral i, ja sigui de manera directa o indirecta, hi estem tots implicats.

Ivan Gallego

ALUMNE DEL CICLE DE GRAU MITJÀ EN INSTAL·LACIONS ELÈCTRIQUES I AUTOMÀTIQUES



1. És una bona oportunitat per aplicar els nostres coneixements i també fer una tasca social a la pròpia ciutat, perquè és un problema molt proper.

2. M'implico en aquest projecte per poder ajudar la gent més desafavorida... Penso que som humans i tothom té dret a a tenir segones oportunitats.

Jordi Rosell

PROFESSOR I TUTOR D'FP, MEMBRE DE LA COMISSIÓ TÈCNICA DEL PHS



1. Formo part del conjunt d'enginyers que dissenyen les instal·lacions de l'edifici.

2. Sóc voluntari del PHS per una justícia social. Crec en la bona voluntat de les persones i que entre nosaltres ens podem ajudar. És una experiència que reforça molts valors com el de la solidaritat, l'empatia... És molt gratificant!

Jesús Sauret

PROFESSOR D'ESO I MEMBRE DE LA COMISSIÓ PERMANENT



1. Formo part de la comissió que es dedica a difondre el projecte. M'encarrego del disseny; no obstant, tots actuem com a peons quan es fa un acte, ja sigui d'acomodadors, cambres o el que faci falta.

2. Crec que la finalitat del projecte ja resulta prou gratificant per ella mateixa i justifica qualsevol participació, sobretot en el context de crisi actual.

■ Avui en dia, conseqüència directa o indirecta de la crisi, moltes famílies pateixen una greu situació víctimes dels desnonaments: no arriben a final de mes i els és impossible poder fer front a la hipoteca. Aquesta circumstància comporta que de la nit al dia es vegin literalment al carrer, sense sostre, i hagin de buscar-se la vida. És en aquest punt on sorgeix un projecte del tot solidari: el PHS. El nostre col·legi, l'Episcopal, no hi podia faltar: ens el fem nostre. Alumnes i professors caminen de la mà, solidàriament.

Pensem que és una bona forma de despertar la sensibilitat dels in-



19 SÓN ELS PISOS SOCIALS PROJECTATS

Pràctiques més que útils

■ Alumnas del cicle formatiu d'electricitat s'han encarregat de retirar les instal·lacions antigues i està previst que puguin col·laborar en la col·locació de les noves.

Finalitat social

■ Professors i alumnes implicats en aquest projecte destaquen que serveix per atendre les necessitats de famílies que s'han quedat sense habitatge a causa de la crisi.



«Volem reconstruir famílies»

Josevi Forner

COORDINADOR DE LES ACCIONS DEL PHS AL COL·LEGI EPISCOPAL

MAXIM ZAITSEV/LAURA RUIZ DOMÍNGUEZ

Josevi Forner és sacerdot, professor del col·legi i col·laborador de la Delegació de Joves del Bisbat de Lleida. Pertany a l'equip de Pastoral de l'Episcopal, des d'on coordina totes les activitats que a favor del Projecte d'Habitatges Socials.

Quines són les circumstàncies de les persones que opten a aquests habitatges?

Existeix una comissió social que està organitzant i preparant el projecte, pactant les condicions per les quals s'han de triar les famílies que podran viure en aquests pisos i això dependrà de la necessitat a nivell d'exclusió social, d'haver participat activament en el projecte, etc. Cal tenir també present que són pisos d'estada temporal, ja que funcionen fins que les famílies tornen a la seva posició econòmica inicial. Així, quan es recuperin, podran donar el lloc a una altra família que ho necessiti.

Quin temps es preveu per a la recuperació?

Entre un i tres anys, depenent de

l'evolució de l'economia i de la situació particular. Cada cas és diferent. A més, nosaltres els ajudem a refer-se i els intentem donar mitjans tot seguint el nostre lema: volem reconstruir famílies.

Qui són els participants en aquest projecte?

Els actuals participants són el bisbat com a iniciador i projector, el delegat de Càritas com a coordinador, la PAH, el Col·legi Episcopal com a institució i més de 70 voluntaris entre els quals trobem arquitectes, advocats, periodistes, enginyers, empreses que col·laboren o han col·laborat amb materials, amb aportacions econòmiques, o simplement persones que han volgut participar-hi.

Quan creu que es podrà començar a materialitzar el projecte?

El projecte ja està començant, però per exemple fa pocs dies l'ajuntament va donar la llicència per poder fer les obres necessàries perquè el projecte es faci. A més, cal destacar que encara que ja estigui en marxa, el seu acabament depèn dels diners que es recullin. Però, a part d'això creiem que es podrà

posar en pràctica definitiva a finals del 2014 o principis del 2015.

Fins a quin punt s'hi implica?

Personalment, jo m'implico en la coordinació del col·legi amb el projecte.

Quina és la implicació del Col·legi Episcopal? Hi participa tota la comunitat educativa?

El Col·legi Episcopal assumeix el compromís com a projecte de centre. Tota la comunitat el fa seu i mira com col·laborar-hi i com comprometre-s'hi. Tot el col·legi hi està implicat, però ho fa de manera diferent: els cicles formatius col·laboren en el projecte de les instal·lacions elèctriques; alguns alumnes ho fan en l'enderroc d'envans i complements de l'edifici; alguns professors ho fan formant part de les comissions o col·laborant en la promoció del projecte. Finalment, el col·legi també s'implica a través de la sensibilització als alumnes i a les famílies de la necessitat de col·laborar-hi tots.

Entén que és fruit de la mateixa missió de col·legi? Quins són els valors que es desprenen del testimoniatge en aquest projecte?

Aquest propòsit, nosaltres el vam assumir com a projecte de col·legi, ja que està relacionat amb l'ideari del centre. A més, aprofundeix els valors que es donen al centre i això fa que sigui un instrument educatiu i de formació humana i cristiana. I bé, els valors que se'n desprenen són molts: compartir, posar en comú el que un té; el treball en equip de persones molt diferents; la generositat i voluntariat, etc. I tot això té com a fil conductor el fet de voler respondre a les necessitats dels altres. A més, aquestes persones ho fan sense fugir, sense posar excuses i sense acusar els altres, només implicant-s'hi i posant-hi de la seva part.

Algun alumne li ha fet arribar la visió pròpia, alguna reflexió particular?

Sí, amb alguns alumnes hem parlat, tant en les classes, com en tutories o grups de confirmació. També hi ha algun estudiant que s'ha interessat per rebre informació per col·laborar en alguna de les tasques del projecte i així ser voluntari.

GERARD BARRACHINA



«Aquest és un treball ben reconfortant»

Josep Maria Vall-Ilebrera

PROFESSOR, RESPONSABLE D'ELECTRICITAT I ELECTRÒNICA DELS CICLES FORMATIUS I MEMBRE DE LA COMISSIÓ TÈCNICA DEL PROJECTE

En què consisteix la implicació dels cicles formatius del Col·legi Episcopal? Com va començar tot?

Un company professor del Col·legi va saber que un arquitecte de Barcelona s'oferia a fer les obres i ens va semblar que nosaltres, ja que tenim enginyers al Col·legi, formats per a fer instal·lacions podríem assumir la part tècnica (il·luminació, fontaneria, calefacció, etcètera). I així va ser.

Això pel que fa als professors. I els alumnes?

Els alumnes han fet un primer pas molt important que és l'enderroc de les anteriors instal·lacions elèctriques. Han deixat cada edifici sense corrent elèctric, posteriorment, van enderrocar-ho tot per veure que no hi hagués cap cable a dintre. Això era molt difícil, ja que quan tallaves el subministrament elèctric mitja casa encara

continuava tenint corrent elèctric. El segon pas serà començar a fer instal·lacions. El Col·legi dona l'opció als seus alumnes de poder fer les pràctiques amb empreses que col·laboren en aquest projecte.

Quina experiència en treuen d'aquesta iniciativa?

Hi ha dos branques, els professors i els alumnes. Els professors ja hi van ser al mes de juliol fent un projecte d'instal·lacions, a cost zero. I els alumnes en treuen l'experiència de dir que ells hi han pogut col·laborar. Es veuen més propers a causes del seu entorn que no a la causa de fora. És per això que molts es veuen amb moltes ganes participar en aquest projecte i tirar-lo endavant. Tot i això, com que el cicle dura dos anys, els alumnes que ara fan segon del cicle i l'any que ve no hi poden participar, demanen anar-hi i poder-hi participar com a voluntaris. Als professors ens correspon, a més, la tasca d'organitzar els equips de treball. La veritat és que ens sentim molt reconfortats de poder participar en un projecte que vol ajudar persones que tenim ben a tocar.

Altres repercussions d'aquest projecte?

A més d'ajudar a nivell social, el

Projecte d'Habitatges Socials també ajuda en l'entorn de barri: es tracta d'un edifici que adquireix una vida, es revitalitza, a partir de famílies sense recursos. Entre tots, estem refent un habitatge ben particular, una casa de baix cost. No crec que a Lleida hi hagi cap més projecte d'aquestes característiques. A més, si partim del fet que moltes de les famílies viuran en aquestes circumstàncies per la pèrdua del lloc de treball, des del col·legi ens oferim per al seu reciclatge professional, des dels nostres cicles i d'aquesta manera ajudar a la reinserció laboral d'aquestes famílies.

Quan està previst que s'acabi el projecte?

Treballem amb la intenció que a final d'aquest mateix any ja hi hagi els quatre primers habitatges acabats. A l'edifici poden haver-hi un total de dinou habitatges reparats en tres plantes on hi haurà cinc habitatges en cada una i una quarta planta amb els quatre habitatges restants. Els habitatges seran d'una, dues o tres habitacions. A part, hi ha d'haver un espai de trobada per als veïns dels habitatges i un altre que servirà d'estudi per als infants.

OPINIÓ

El costat més humanitari

Melanie Picazo

ALUMNA DE SEGON DE BATXILLERAT HUMANÍSTIC

dividus, dels humans, i convidar-los a contribuir en l'ajuda d'un problema que no ens és aliè. Avui dormim sota un sostre: demà, no ho sabem.

Sobta la capacitat de resposta i implicació de tota la gent que tinc al voltant: professors, alumnes, famílies. Igualment, el grau d'aten-

ció i complicitat que totes les accions solidàries generen en els companys. Aquest és un bon argument de la voluntat i necessitat de ser humils. Ara no parlem d'excel·lència acadèmica, de LOMCE, d'avaluació externa: parlem de persones en majúscules, d'allò que pot arribar a fer una escola, mestres i professors, junts; això és, d'una gran lliçó que no està escrita en cap manual.

I tot plegat, el que llegim i acabem d'exposar, la lluita i reivindi-

cació pels drets humans (l'lit i sostre) contrasta amb una tendència habitual: amagar el cap sota l'ala. És l'altra cara de la moneda: la ignorància i l'egoisme.

Els voluntaris que treballen en aquest projecte, la majoria dels quals s'amaguen en l'anonimat, constitueixen un exemple que cal seguir. El Projecte d'Habitatges Socials és testimoniatge que dona, fa créixer noves oportunitats, constitueix una crida a l'esperança. Hauria de créixer encara més i arribar al cor de les persones. Demà, tu pots ser un afectat per la hipoteca, un sense sostre –això, sí– ben digne.