

**AL·LEGACIONS AL PROJECTE DE DECRET OFERTA EDUCATIVA I PROCEDIMENT D'ADMISSIÓ  
DIRECCIÓ GENERAL D'ATENCIÓ A LA FAMÍLIA I COMUNITAT EDUCATIVA  
DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ**

**SRS.:**

El senyor/la senyora .....  
major d'edat, amb DNI núm. .... en la seva qualitat de (*marcar la que correspongui*)

Titular/Representant Tit.       Director/a       Coordinador/a/Cap d'estudis o similar  
 Professor/a       Personal d'Administració o Serveis  
 Pare/mare/tutor/a       Persona interessada que no es troba en cap de les situacions anteriors  
amb domicili a ....., i amb adreça  
electrònica .....

davant Vostè compareix i amb el degut respecte,

**EXPOSA:** Que dintre del termini atorgat a l'efecte per Edicte de 24 de gener de 2020, pel qual se sotmet a informació pública el *Projecte de decret de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió en els centres del Servei d'Educació de Catalunya* en tràmit al Departament d'Educació,

**MANIFESTA**

Aquest projecte de decret **afecta de manera directa als drets constitucionals i estatutaris a l'educació, al d'elecció de centre docent que tenen els pares i les mares dels alumnes, i al de creació i direcció de centres docents.**

**La programació de l'oferta educativa** ha de garantir simultàniament el **dret a l'educació i la possibilitat d'escollir centre docent dins l'oferta de llocs escolars gratuïts**, ja que aquesta llibertat no existeix verdaderament si aquell dret no està assegurat per a tothom. La programació ha de garantir també la qualitat de l'educació i **una adequada i equilibrada escolarització dels alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu** que propiciï la cohesió social.

**Els pares tenen el dret fonamental d'escollir per als seus fills, el Centre Docent públic o privat, que respongui millor a les seves preferències;** i els poders públics tenen l'obligació, dins les seves efectives possibilitats, de garantir l'exercici d'aquest dret d'elecció de Centre.

**El procés d'admissió** d'alumnes en un Centre escolar sostingut amb fons públics, **suposa necessàriament l'existència d'una sol·licitud de plaça per part dels pares o tutors interessats** en l'admissió, sense que en cap moment pugui pensar-se en adscripcions forçoses d'alumnes, ni en què l'Administració o les Comissions creades a l'efecte els destinin a un Centre determinat sense tenir en consideració la voluntat dels pares i mares.

**El procediment de "selecció" de les sol·licituds** presentades **només es produeix en cas d'insuficiència de llocs escolars** per atendre totes les sol·licituds presentades en un centre concret. Aquest procediment es fa d'acord amb els criteris prioritaris que la Llei estableix.

**En els Centres Privats Concertats, el titular de cada centre és el responsable de dur a terme el procés d'admissió d'alumnes**, i un cop acabat dit procés, donarà informació al **Consell Escolar** per tal que aquest òrgan de participació tingui ocasió de **verificar el compliment de la normativa vigent**. La gestió de les sol·licituds no pot derivar-se a altres òrgans o entitats diferent d'aquesta titularitat.

**La programació de llocs que pretén fer el Decret modificarà concerts existents autoritzats, prèviament a la demanda que en puguin fer les famílies.** Aquesta situació **afectarà molt negativament** a la **conservació de les unitats i dels llocs de treball relacionats**, amb independència de que la revisió posterior a les preinscripcions també incidiria sobre les unitats concertades i els llocs de treball.

**Als òrgans de programació** de llocs escolars s'ha de **garantir la participació efectiva** dels representants dels centres concertats, del seu personal docent i dels pares i mares dels alumnes. **El 40% del sistema ha d'estar present en aquests òrgans.**

El suport financer que l'administració ha de procurar a l'alumnat socioeconòmicament desfavorit no pot ser potestatiu en cap cas. **Les polítiques compensatòries són obligatòries, i han de quedar clarament definides i garantides.** No és proporcional que un decret que destina tanta atenció a combatre la segregació no dediqui més articulats a la política de mesures i accions compensatòries i a la seva garantia, i exigeixi als centres i a les famílies un esforç que no podran afrontar. **El redactat no assegura els ajuts, és genèric i poc compromès en aquesta qüestió tan important.**

**Els pares no poden trobar obstacles econòmics a l'hora d'exercir el seu dret a elecció de centre.** Exigim a l'Administració que, en compliment del mandat legal, doti el sistema d'un finançament suficient que garanteixi la gratuïtat de la plaça escolar als centres concertats i permeti els recursos suficients per escolaritzar els alumnes amb necessitats específiques i especials de suport educatiu.

**Aquest projecte de Decret**, en molts dels seus articles, **no respecta** els principis, preceptes legals i també la jurisprudència que s'hi relaciona en els procediments de programació de llocs escolars i en el règim d'admissió d'alumnes, i la imposició, contra la llei i la jurisprudència, d'un únic model d'organització escolar mixt. **És intervencionista**, dona un **caràcter merament anecdòtic a la participació efectiva** del representants dels centres concertats (titulars, personal docents, famílies) en la programació de llocs escolars, **pren il·legalment les atribucions**, competències i funcions de les titularitats dels centres concertats, també dels directors dels centres públics.

També el decret **atribueix de facto a l'Administració la determinació i el destí dels llocs escolars**, prescindint de la voluntat familiar; el control de les sol·licituds, la distribució de les sol·licituds fetes fora del calendari ordinari. **Pretén alterar l'oferta amb caràcter previ, amb el greu perjudici del manteniment de llocs de treball en els centres concertats.** Tot això són elements que han de modificar-se en interès del sistema educatiu i del Servei d'Educació de Catalunya.

Tampoc **no garanteix polítiques compensatòries efectives.** En aquest moment no hi ha cap previsió d'increment del finançament i pel contrari avancem en una nova normativa que vol combatre la segregació sense donar resposta a la seva primera i principal causa, l'infrafinançament públic de l'educació. Exigir més esforços econòmics als centres, com fa el projecte de Decret, en aquest context econòmic de l'ensenyament, **l'únic que farà serà dificultar encara més el funcionament dels centres, tensionant més la situació.**

Tot això ho fem constar, respectuosament i en compliment de l'exercici del dret a al·legar que contempla la normativa, amb la voluntat que, en modificar el text proposat en el sentit que aquí s'argumenta, el text pugui ajustar-se més bé a les prescripcions existents al nostre ordenament.

Data: .....

Signat

DNI: .....